


¡CONVERSEMOS!

E-BOOK PARA LA CLASE DE ELE

JENNIFER NIÑO



SITUACIONES
PRIORIDADES
¡JUGUEMOS!
VENTAJAS Y
DESVENTAJAS

**23 hojas de trabajo para promover
la expresión oral**

Situaciones, prioridades, juegos, ventajas y desventajas

ÍNDICE

1



SITUACIONES

En busca de mi elemento

Me veo tan bien

Ayudar a un compañero de piso

Diferentes intereses

Nueva ciudad, nueva vida

2



PRIORIDADES

Un buen profesor de lenguas

Profesiones interesantes

Hablando de prioridades

Vivir sano

La fortuna

Salvar el planeta

Planes para el verano

3



VENTAJAS Y DESVENTAJAS

Ser muy alto

Hoteles cinco estrellas

Acampando

Sed de conocimiento

Uso del plástico

Educando en casa

4



¡JUGUEMOS!

Esto o aquello

¿A quién llevarías?

Si tan solo...

El azar decide por ti

Clasifica

AL FINAL HAY UN



Antes de imprimir este material, considera tu responsabilidad con la naturaleza.
Imprime solo lo que realmente necesitas.



SITUACIONES

¡Un breve texto de lectura nos da el detonante de la conversación! Después de que los alumnos hayan escuchado el audio (de los códigos QR) y completado las palabras, pueden ampliar la lista de vocabulario. ¡Anímalos a que den su opinión sobre el tema! Así es como podemos activar su conocimiento.

Si trabajas con un grupo grande, puedes dividirlo primero en grupos pequeños y, luego, ellos exponen sus resultados en el pleno. Las preguntas de la tercera parte son para el debate. Cada grupo puede responder una pregunta y continuar el debate formulando las siguientes. El profesorado puede darle la palabra a otra persona durante el debate y escribir vocabulario adicional.

2

PRIORIDADES



Creamos una escala sobre un tema y discutimos sobre nuestra elección. Primero, los aprendientes leen los elementos y se aclara el vocabulario desconocido. Después ellos pueden agregar más aspectos/elementos a la lista. Cuando se hayan decidido por los otros dos, pueden enumerar los elementos de acuerdo a la prioridad que tienen para ellos (1: muy importante - 11: menos importante). El procedimiento es similar al de la anterior sección. En la segunda parte de la hoja encontramos un recuadro de vocabulario que se puede completar, además de las preguntas para el debate.

3

VENTAJAS Y DESVENTAJAS



En esta sección hablamos, desde diferentes puntos de vista, sobre un tema determinado. Una vez que el alumnado conozca el tema, pueden recopilar ideas sobre las ventajas y desventajas del mismo. Se discuten y se aclara el vocabulario desconocido. Luego, en la segunda sección, verán una serie de palabras y expresiones que se pueden usar para expresar más ventajas y desventajas. Si lo deseas, pueden realizar el crucigrama (códigos QR) antes de empezar la discusión. El alumnado decide cuál será su postura frente al tema y luego formula una afirmación en la columna correspondiente. En la tercera sección encontrarán un espacio para escribir un pequeño texto argumentativo. Con la ayuda de las afirmaciones formuladas anteriormente, lo pueden estructurar mejor. El profesorado apoya con una primera corrección, con conectores y/o mejoras varias.

4

¡JUGUEMOS!



Aquí encontramos cuatro juegos diferentes. En cada uno se describe su desarrollo.



Para acceder a los enlaces, puedes escanear los códigos QR o hacer clic en ellos.

SITUACIONES

¡Un breve texto de lectura nos da el detonante de la conversación!



- # PREGUNTAS



¡ME VEO TAN BIEN!



Para muchos, ser guapo es una ventaja. Sin embargo, yo lo veo como una desventaja. A mí me ha traído muchos problemas. Muchos piensan que soy tonto y [redacted]. Además, quiero montar una empresa, pero nadie me toma en serio. Mis conocidos y amigos me dicen que puedo trabajar haciendo publicidad, pero no quiero [redacted] como decoración. Sé que puedo lograr más y que la [redacted] no lo es todo en la vida.



VOCABULARIO

- deslumbrante/imponente belleza • _____
- ser presumido/a o engreído/a • _____
- apariencia física/externa • _____
- dejarse llevar por las apariencias • _____
- tomar en serio a alguien • _____
- (no) tener dos dedos de frente • _____

- ? ¿Qué haces para verte bien?
- ? ¿Cómo se demuestra que se puede hacer algo más que lucir bien?
- ? ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de ser guapo/a?
- ? ¿Cómo te imaginas al hombre del texto?, ¿conoces a alguien en la misma situación?





AYUDAR A UNA COMPAÑERA DE PISO



En Galicia comparto piso con otras dos personas. Ambas son muy []. Una de ellas tiene problemas económicos y muchas veces no puede pagar el [] o los gastos de agua o electricidad. Al principio, mi otra compañera de piso y yo la ayudábamos y pagábamos su parte, pero lleva tiempo así y la verdad es que ya no podemos más. Ya lo ve muy normal y ha llegado al punto del []: nos recuerda que tenemos que pagar todo a tiempo.



VOCABULARIO



- compartir piso
- pagar el alquiler
- gastos adicionales
- dividirse algo por partes iguales
- estar harto/a de alguien
- verle la cara de _____ a alguien
- ser un parásito

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



¿Se debería ayudar siempre a un compañero de piso?
¿Cuál es tu experiencia?



¿Cuánto tiempo se debe ayudar a una persona en una situación como esta?



¿Qué problemas tienen los compañeros de piso?



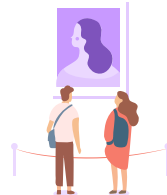
¿Cómo solucionarías el problema?



P
R
E
G
U
N
T
A
S



DIFERENTES INTERESES



Vivo con mi pareja desde hace más de cinco años. Sé que es la persona con la que quiero pasar muchos años de mi vida. El problema es que no nada que hacer juntos... en nuestro tiempo libre. Yo me intereso por la cultura. Voy a museos, leo libros y, con mis amigos, puntos de vista sobre diferentes temas de actualidad. Sin embargo, a él solo le interesa el fútbol: fútbol aquí y fútbol allá. No sé qué hacer. Si así, esta relación no tiene ningún futuro.



VOCABULARIO



- tener algo en común
- pasar tiempo juntos
- interés notable/desmedido
- provocar/irradiar entusiasmo por
- personalidades diferentes
- manifestar gustos diferentes

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



¿Las parejas siempre tienen que tener los mismos intereses? Argumenta.



¿Qué deben hacer las parejas para encontrar intereses comunes?



¿Pueden permanecer juntas las parejas que tienen intereses diferentes? Argumenta.



¿Qué te emociona?, ¿a tu pareja también le emociona/interesa lo mismo?





NUEVA CIUDAD, NUEVA VIDA



Por trabajo, [] a una nueva ciudad, lejos de mis amigos y familiares. No conozco a nadie aquí y he tenido que empezar desde cero. Los primeros días fueron bastante difíciles: nueva forma de trabajar, nuevo departamento y la gente aquí habla con un acento diferente. Es mi lengua materna, pero apenas entiendo a algunas personas. Además, la gente es más []. Ya han pasado más de dos meses y no conozco a nadie. ¿Será que soy muy []?



VOCABULARIO



- adaptarse a un nuevo lugar
- entablar contactos
- entender la mentalidad
- orientarse rápidamente
- aclimatarse/acostumbrarse a
- dar el primer paso
- perderle el miedo a

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

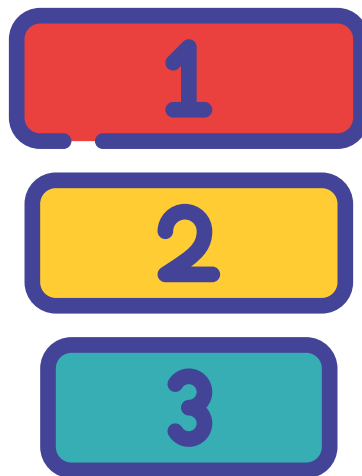
- ¿Qué le recomiendas a la gente que llega a tu ciudad/pueblo para conocer gente nueva?
- ¿Cuáles son los primeros pasos que hay que dar al llegar a una nueva ciudad?, ¿son iguales en todo el mundo?
- ¿Alguna vez te has mudado a una nueva ciudad?, ¿cómo fue la experiencia?
- ¿Qué razones conoces para empezar la vida en otra ciudad?



P
R
E
G
U
N
T
A
S

PRIORIDADES

Creamos una escala y organizamos nuestras prioridades



UN BUEN PROFESOR DE LENGUAS



¿Qué es más importante para ti?



Dominar la lengua



Enseñar mucha gramática



Poner una cantidad adecuada de deberes/tareas



Saber explicar



Ser muy paciente



Hablar mucho en clase



Aceptar los errores



Ser simpático/a




VOCABULARIO

- enseñarle algo a alguien
- explicar con lujo de detalles
- saber expresarse
- tener el don de ____
- habilidades blandas

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

 ¿Ves diferencias entre los profesores de lenguas y de otras materias?, ¿cuáles?

 ¿Qué defectos pueden tener los profesores de lenguas?

 ¿En qué nos basamos para decir que alguien es buen profesor o no?

 ¿Sobre quién recae la responsabilidad en el aprendizaje?, ¿por qué?



PROFESIONES INTERESANTES



¿Qué profesión es más interesante?



Médico/a



Corresponsal de guerra



Presentador/-a de televisión



Espión



Escritor/-a



Trapecista



Presidente





Científico/a





Director/-a de cine





VOCABULARIO

- ejercer una profesión
- trabajar de/como _____
- ganar bien/mal
- el sueldo/el salario
- las responsabilidades
- el prestigio

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



profe-de-español.de



¿Qué profesión gana más y por qué?



¿Cuál es la profesión que tiene más prestigio?, ¿cuáles son las razones?



¿Qué profesión es más arriesgada?, ¿conoces a personas que realicen trabajos riesgosos?



¿Qué motivos pueden llevar a alguien a trabajar como corresponsal de guerra?



P
R
E
G
U
N
T
A
S



HABLANDO DE PRIORIDADES



¿Qué es para ti lo más importante en la vida?



Casarse



Construir buenas amistades



Estudiar en la universidad



Ahorrar



Tener hijos



Tener una pensión digna



Tener un buen carro/auto





Viajar





Tener un buen trabajo





VOCABULARIO



- poseer algo
- pertenecer (a)
- disfrutar de algo
- ser un sibarita
- valorar algo
- perder/ganar algo



- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



¿Cuál es la opinión de tus padres o abuelos sobre el tema?



¿Qué diferencias hay entre algunos países en cuanto a las prioridades que tenemos?



¿Por qué es importante _____ para algunas personas?



¿Por qué crees que el ser humano siempre desea lo que no tiene?



P
R
E
G
U
N
T
A
S

VIVIR SANO



¿Qué es lo más importante para estar sano?



Comer verduras



No comer carne



Hacer deporte



Pasar mucho tiempo en la naturaleza



Ir con frecuencia a los controles médicos



No comer dulces



No fumar





Dormir por lo menos ocho horas





No beber alcohol





VOCABULARIO



- cuidarse
- gozar/disfrutar de buena salud
- dormir/dormirse
- costumbres
- hacer una dieta
- alimentarse bien

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



¿Cómo es tu estado de salud actual?, ¿crees que podría mejorar?



¿Qué malos o buenos hábitos tienes?



¿Qué afecta nuestra salud?, ¿por qué esto afecta a unas personas más y a otras menos?



¿Qué opinas de las dietas?, ¿crees que son un tema cultural?



P
R
E
G
U
N
T
A
S

LA FORTUNA



¿Qué es más grave para ti?



Tener una avería



Romperse un hueso



Estar resfriado/a



Olvidar documentos importantes en un taxi



Perder las llaves del carro/coche



Ser víctima de un atraco



Tus pantalones se rasgan en la calle



Perder el autobús



Quedarse atrapado en un ascensor





VOCABULARIO



- tener un pinchazo de una rueda
- olvidar o perder algo
- ser afortunado/a
- sufrir un percance
- situación de emergencia
- nacer con estrella

- ---
- ---
- ---
- ---
- ---



¿Alguna vez has sufrido un infortunio?, ¿cómo fue?



¿Cómo reaccionas ante un percance?



¿Crees que tener buena/mala suerte es algo del destino? Argumenta.



¿Cuáles son las características principales de una persona torpe?



P
R
E
G
U
N
T
A
S

SALVAR EL PLANETA



¿Qué debemos hacer para salvar el planeta?



Plantar árboles



Participar en actividades a favor del medioambiente



Separar bien la basura



Reducir el consumo



Usar menos plástico



Comprar productos regionales



Ser activo/a en la política medioambiental





Informarse sobre alternativas





Educar bien a los niños en el tema





VOCABULARIO



- contaminación
- energías alternativas
- calentamiento global
- aprobar una ley
- sostenible/sostenibilidad
- cuidar del planeta

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



¿Por qué es importante involucrar a las escuelas?



¿En qué actividades ya has participado y por qué?



¿Qué mundo les quieres dejar a tus hijos?



¿Cuáles son los peores problemas ambientales en tu país?



P
R
E
G
U
N
T
A
S



PLANES PARA EL VERANO



¿Qué se debería hacer primero?



Dormir al aire libre



Descubrir un lugar en tu ciudad



Dormir hasta tarde



Comer sandía/patilla



Leer todo un libro



Enviar postales



Pasar un día en un parque de diversiones





Quedarse despierto/a hasta tarde





Hacer una hoguera con amigos





VOCABULARIO



- alegrarse de algo
- esperar con ansias
- planear
- probar/ensayar algo nuevo
- relajarse/meditar
- descubrir algo



- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



¿Cuál ha sido tu mejor verano hasta ahora?



¿Qué diferencias hay entre los países de habla hispana y el tuyo?, ¿el verano se recibe/celebra/vive de manera diferente?



¿Qué hacías normalmente en verano cuando eras niño/a?



¿Cómo es para ti un verano perfecto?



VENTAJAS Y DESVENTAJAS

Un tema desde diferentes puntos de vista



SER MUY ALTO/A



VENTAJAS



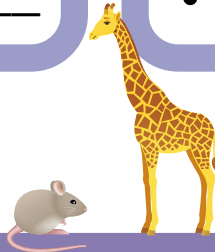
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

DESVENTAJAS



- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

VOCABULARIO



baloncesto

tomarse de las manos

zapatos

alcanzar cosas

en el cine

en los
aviones

mirar fijamente
a alguien

problemas
cardíacos

HOTELES CINCO ESTRELLAS



VENTAJAS



- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

DESVENTAJAS



- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



VOCABULARIO



cómodo
camas
como un rey/reina
servicios del hotel
valoración
con todos los gastos
estatus
decoración

ACAMPANDO



VENTAJAS



- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

DESVENTAJAS



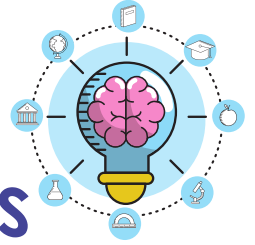
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

VOCABULARIO



incómodo ruidos
estrellas bañarse en un lago bichos
peligroso joven aventuras
 ducharse experiencias

SED DE CONOCIMIENTO



VENTAJAS



- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

DESVENTAJAS



- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

VOCABULARIO



aprendizaje

curiosidad

conversaciones

culturas

interiorizar

ratón de biblioteca

sabiduría

insaciable

interés

USO DEL PLÁSTICO



VENTAJAS



- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

DESVENTAJAS



- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

VOCABULARIO



resistente
económico
a prueba de agua
contaminación
reciclable
período de uso
contaminantes
CO₂
vida marina

EDUCANDO EN CASA



VENTAJAS



- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

DESVENTAJAS



- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

VOCABULARIO



organización del tiempo

excursiones

acoso

coetáneo

camino a la escuela

rendimiento

familia

distracciones

educación

requerir tiempo



Large empty box for writing or drawing.



T
E
X
T
O

¡JUGUEMOS!

Aprender jugando: pequeños juegos para fomentar la expresión oral



¿ESTO O AQUELLO?

¿QUÉ?



¿POR QUÉ?

Decídate por una de las dos opciones. Justifica tu elección resumiéndola primero en una palabra que vas a escribir en la columna de la derecha.

Si las palabras usadas aquí no se repiten, obtienes 10 puntos. De lo contrario, obtienes la mitad.

gato o perro
gominolas o chocolate
pantalones o vaqueros/jeans
fútbol o Fórmula Uno
Mercedes o BMW
rompecabezas o televisión
tatuaje o <i>piercing</i>
oro o plata
cerveza o vino
Navidad o Pascua
con puntos o a rayas
pasta o patata/papa

	P.

Ahora escribe una elección y alguien más tiene que justificarla.

Aquí escribes la justificación y la evalúas. ¿Qué tan buena es? Da 10 puntos si es muy buena o 0 puntos si no es nada buena.

_____ o _____
_____ o _____

A
H
O
R
A
T
Ú



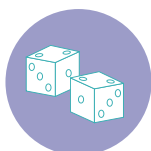
¿A QUIÉN LLEVARÍAS?








Inventa una **identidad** (edad, profesión y gustos) y escríbela. Tira los dados y el número que saques te dice qué actividades harás con esa persona imaginaria. Ahora tienes que argumentar. Cuantos más aspectos de la identidad incluyas en tu argumento, más puntos te dará tu interlocutor.






EDAD	PROFESIÓN	GUSTOS	P.

Trata de responder a estas preguntas: *cuándo, qué, cómo, a quién, en qué condiciones, qué tema.*

PERFECTO
10 PUNTOS



1. Mirar una película 
2. Escalar una montaña 
3. Correr una maratón 
4. Escribir un libro 
5. Aprender una nueva lengua 
6. Construir una casa 
7. Hacerle una entrevista 

8. Crear un canal en una red social 
9. Hacer un viaje por el mundo 
10. Pasar una tarde de domingo en casa 
11. Empezar una campaña política 
12. Iniciar un programa de televisión 

0 PUNTOS
NO TAN BUENA

NOTAS

SI TAN SOLO...

Leé estas oraciones a tu compañero. Él/ella debe completarlas. Escribe su respuesta en la columna de la derecha. Luego, fórmale cuatro preguntas relacionadas con su respuesta.


Cuando tenga 80 años...				
Cuando estoy enojado/a...				
Cuando no conozco una palabra...				
Cuando estoy muy hambriento/a...				
Cuando alcance mi mayor sueño...				

¡EL AZAR DECIDE POR TI!
























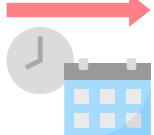







Tira los dados, encierra el número de iconos que te dice el dado y completa la tarea que corresponde a cada número. Los iconos pueden estar separados o uno al lado del otro.



- 
- 1 Encierra un símbolo y descríbelo con detalle: ¿qué es?, ¿para qué sirve?, ¿colores?
 - 2 Encierra dos símbolos y cuenta una secuencia de acciones. Usa el indefinido.
 - 3 Encierra tres símbolos y fórmale tres preguntas a tu interlocutor.
 - 4 Encierra cuatro símbolos y describe el comienzo de una historia. Las cuatro palabras tienen que aparecer.
 - 5 Encierra cinco símbolos y formula una ventaja y una desventaja de cada uno de ellos. Puedes interpretarlos como quieras.
 - 6 Encierra seis símbolos y formula seis favores u órdenes: usa el imperativo o el condicional.

CLASIFICA

Cada grupo va a clasificar las tres imágenes según su **eficacia o efectividad**. Se van a enumerar las imágenes del **1 a 3** (1: más efectivo y 3: menos efectivo). Después, en la casilla inferior se escribe la argumentación. Al final, se exponen todos los resultados. Si hay otro grupo con el mismo orden en su clasificación, se obtienen **5** puntos. Si nadie tiene la misma clasificación, se obtienen **10** puntos.

RONDA 1: ¿QUÉ ES MÁS SALUDABLE?	 comer saludable	 hacer deporte	 dormir bien	puntos 
				
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
RONDA 2: ¿CÓMO SE APRENDE MÁS VOCABULARIO?	 hacer listas	 ver series	 escribir un diario	puntos 
				
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
RONDA 3: ¿CÓMO DEJAR DE FUMAR?	 hacer ejercicios de relajación	 hacer terapia	 usar apps para superar adicciones	puntos 
				
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
RONDA 4: ¿CÓMO DEJAR DE PROCRASTINAR?	 hacer planes a corto plazo	 poner el modo avión	 dejar la multitarea	puntos 
				total 
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

REGALO

Aunque había dicho que había 23, en realidad son 24.



LA COMBINACIÓN PERFECTA

En esta actividad interactiva tienes una sencilla forma de repasar vocabulario y puedes adaptarlo al nivel que desees. ¿Quieres saber de qué se trata? Entonces accede al enlace o accede con el código QR.



**clave:
conversemos**

¡DISFRUTA DEL E-BOOK!

¡RESPETA LOS DERECHOS DE AUTOR!

No puedes editar este material ni subirlo en su totalidad a Internet. Si muestras partes del material, debes reconocer la autoría del mismo.

No puedes eliminar ni comercializar el logotipo/distintivo de Profe-de-español.de, propiedad de Jennifer Niño.




Antes de imprimir este material, considera tu responsabilidad con la naturaleza.
Imprime solo lo que realmente necesitas.

¡CONVERSEMOS!

E-BOOK PARA LA CLASE DE ELE

JENNIFER NIÑO



SITUACIONES
PRIORIDADES
¡JUGUEMOS!
VENTAJAS Y
DESVENTAJAS

**23 hojas de trabajo para promover
la expresión oral**

Situaciones, prioridades, juegos, ventajas y desventajas