

BESOS EN GUERRA

EXPLOTACIÓN DIDÁCTICA DE LA CANCIÓN
DE JUANES Y MORAT



profe-de-
e-s-pañol.de
aprende, enseña y explora



Fuente de los iconos: Canva.com, Flaticon.com

Fuente de las imágenes de la canción:
www.youtube.com/watch?v=loeD2m2UQAI

RESPETA LOS DERECHOS DE AUTOR

Este material no puedes editarlo ni subirlo a Internet sin
poner la fuente.

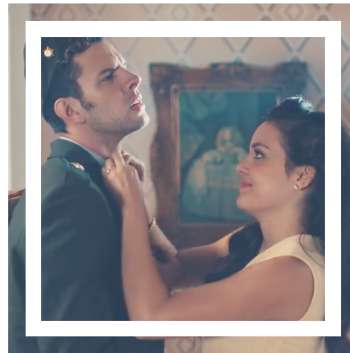
No puedes quitar el logo/distintivo de Profe-de-
espanol.de o comercializarlo.

Si quieres enseñar el material en tus redes sociales, no
olvides marcar su fuente y etiquetarme.

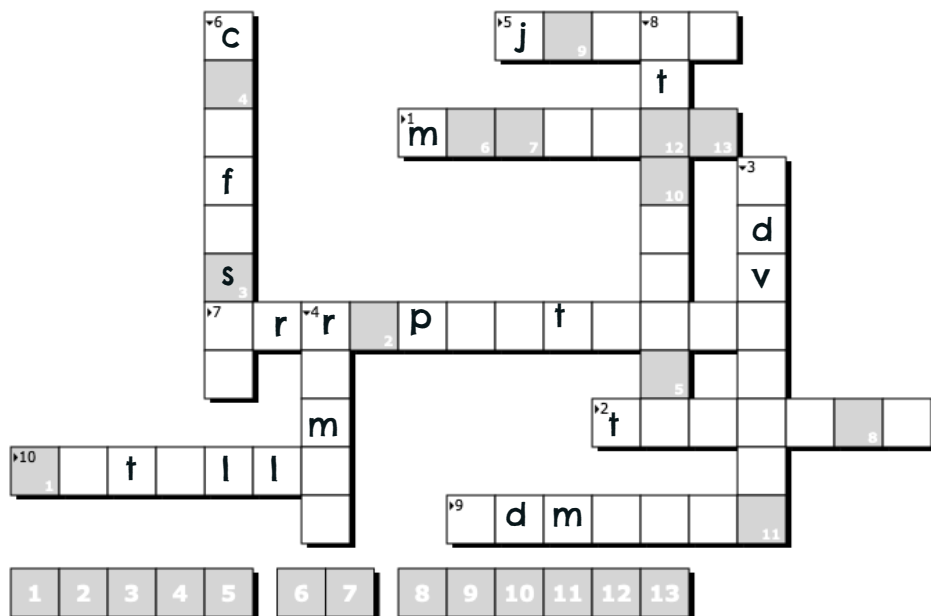


A N T E S

1 Ellos dos son los protagonistas de "Besos en Guerra". ¿Cuál crees que es su historia?, ¿por qué crees que la canción se titula así?



2 Descubre algunas de las palabras que vas a encontrar en la canción solucionando este crucigrama.



1. Lo contrario de "verdad"
2. Estar presente mientras ocurre algo: ser ...
3. Prevenir o avisar: "Te ... que Estocolmo es muy cara."
4. Componer versos
5. "Te ... por mi abuelita que yo no fui." / Afirmar o negar algo teniendo como testigo a alguien o a Dios.
6. "Te ... que no quiero ir a la fiesta." / Reconocer, declarar algo o expresar voluntariamente actos o ideas
7. Sentir una gran pena por haber hecho algo malo o por haber dejado de hacer algo
8. Determinación o decisión a hacer algo que no es muy fácil
9. Aceptar o reconocer algo
10. Enfrentamiento, lucha o conflicto entre dos o más personas o entre dos ejércitos

PROFE-DE-ESPAÑOL.DE

3 Formula preguntas según el modelo. Para ello, usa algunos de los verbos del ejercicio anterior en indefinido. Luego intercambia con tu compañero/a experiencias en relación con estas preguntas.

¿Cuándo fue la última vez que ... (algo)?

el verbo del sustantivo de **1**
 m...

el verbo de **6**

el verbo de **7**


el verbo de **8**

el verbo de **9**


D U R A N T E





4 Completa los verbos faltantes según el tiempo indicado. Luego escucha la canción para confirmar tus respuestas.


 (I)
 ¿Quién te _____ (decir; indefinido) esa mentira?
 Que eras fácil de olvidar
 No hagas caso a tus amigos
 Solo son testigos de la otra mitad

(II)
 Dos besos son demasiado
 Y un beso no _____ (bastar; futuro)
 Y aunque _____ (ellos, advertir; presente)
 a soldados
 Si está enamorado, en guerra morirá


 (III)
ESTRIBILLO
 Ya no tienes que cuidarme porque yo
 Siempre _____ (yo saber; perfecto)
 que tus besos matan
 Que tus promesas _____ (rimar: presente) con dolor
 Que eres experta en robarle latidos a mi corazón

(IV)
ESTRIBILLO
 Y tú nunca _____ (jurar: indefinido)
 que _____ (yo, salir: condicional) ileso
 Ya no te atrevas a pedir perdón
 Yo te _____ (confesar; presente)
 que no _____ (yo, arrepentirse; presente)
 Y aunque estoy sufriendo podría estar peor 

(V)
ESTRIBILLO
 Woah oh oh
 Sabiendo que tus besos matan _____
 (yo, morir; futuro) de amor
 Woah oh
 Sabiendo que tus besos matan _____
 (yo, morir; futuro) de amor
 Woah oh
 Sabiendo que tus besos matan 

 (VI)
 Para mí nunca _____ (ser; indefinido) un juego
 Para ti fue un beso más
 Y si _____ (tú, volver; presente) a mi vida
 No es que estés perdida
 No es casualidad

ESTRIBILLO...

(VII)
 _____ (yo, ganar; futuro) la guerra
 para conquistarte
 No quiero admitir que te vas, que te vas
 _____ (yo, ganar; futuro) la guerra 
 para conquistarte
 No quiero admitir que te vas, que te vas
 Yo _____ (perder; indefinido) batallas por nunca
 aceptar que
 No eras fácil de olvidar

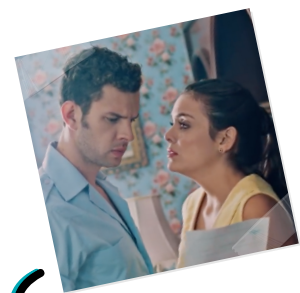
D E S P U É S

5 En la canción aparecen estas dos expresiones. Piensa en situaciones en las que las puedas usar y escribe dos ejemplos por cada una.

hacer caso de

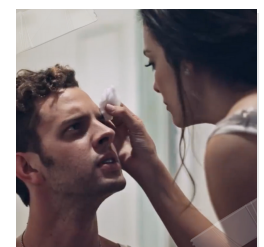
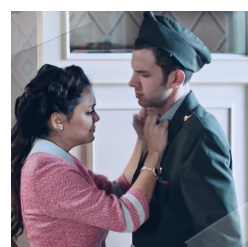
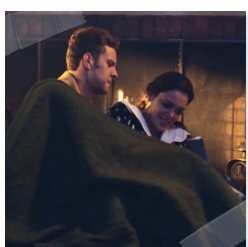
salir ileso/a

6 Ahora observa el vídeo de la canción y reconstruye la historia de la pareja.



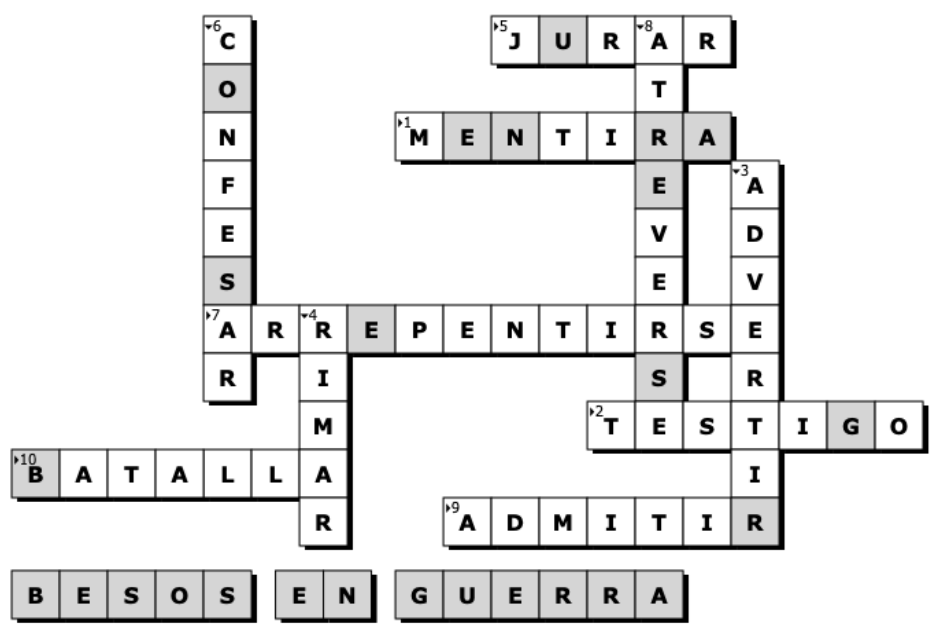
 La historia comienza cuando...

FIN



1 Aquí animamos a los estudiantes a realizar hipótesis sobre el contenido de la canción. Podemos hacer preguntas de tipo: ¿Quiénes son?, ¿dónde están?, ¿qué están haciendo?, ¿de qué crees que se conocen?, ¿qué está haciendo la mujer en la segunda escena?, ¿cuál es la profesión del chico?, ¿por qué se llama la canción "Besos en Guerra"?

2 Solución del crucigrama.



En caso de que sea difícil encontrar algunas palabras, podemos guiarlos con ejemplos o similitudes con otras lenguas conocidas en la clase.

3 Las palabras a conjugar son las siguientes:

¿Cuándo fue la última vez que ... (algo)?

- el verbo del sustantivo de **1** _____
 mentiste
- el verbo de **6** _____
 confesaste
- el verbo de **7** _____
 te arrepentiste
- el verbo de **8** _____
 te atreviste
- el verbo de **9** _____
 admitiste

Aquí debemos mencionar que algunos verbos son de régimen preposicional: "atreverse a" y "arrepentirse de".

4 Aquí es importante que se concentren en la comprensión auditiva. No se mostrará el vídeo. Los verbos que faltan aparecen así en este orden:

dijo, bastará, advierten, he sabido, riman, juraste, saldría, confieso, me arrepiento, moriré (2x), fue, vuelves, ganaré (2x), perdí.

5 Trabajo libre

6 En esta actividad tendrán la oportunidad de reconstruir la historia usando los tiempos del pasado.